



Вълчи дол

Област Варна

ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

тел.05131/23-13 - кмет; 27-20 - зам. кмет; централа 23-15; факс 05131/34-50
9280 гр.Вълчи дол, пл. "Хр.Ботев" №1; e-mail: oba_valchidol@mail.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА ОБЩИНА ВЪЛЧИ ДОЛ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЛАСТНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ИНТЕГРИРАНЕ НА БЪЛГАРСКИТЕ ГРАЖДАНИ ОТ РОМСКИ ПРОИЗХОД И ДРУГИ ГРАЖДАНИ В УЯЗВИМО СОЦИАЛНО ПОЛОЖЕНИЕ, ЖИВЕЕЩИ В СХОДНА НА РОМИТЕ СИТУАЦИЯ (2022 – 2030г.)

I. Въведение

Настоящият План за действие за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация ще бъде приет в изпълнение на Областна стратегия за интегриране на ромите в област Варна (2021-2030) и е израз на ангажираността на ръководството на Община Вълчи дол към проблемите на етническите малцинства на територията на общината. Планът се ръководи от принципите на рамката на Европейския съюз за защита правата на човека, за съблюдаване на принципа за гарантиране на равни възможности за всички граждани и недопускане на дискриминация въз основа на различни признаци, включително и на признака етнически произход.

Основна цел на Плана за действие е да се осигурят условия за равноправно интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение в обществения и икономическия живот в община Вълчи дол, чрез осигуряване на равни възможности и равен достъп до права, блага, стоки и услуги и подобряване на качеството на живот при спазване принципите на равнопоставеност и недискриминация.

Планът за действие обхваща следните 6 приоритетни области на интеграционната политика, които съответстват на областните и национални приоритети в сферата на интегрирането на маргинализираните етнически групи, а именно: образование, здравеопазване, заетост и социално включване, жилищна политика, култура и медии и върховенство на закона и недискриминация.

Настоящият документ се приема за периода до 2030 г.

Планът за действие на община Вълчи дол е разработен като отворен документ, който ще се актуализира, допълва и изменя на база регламентирани периодични анализи. Той има за цел да анализира и идентифицира предпоставките и да планира дейностите в изпълнение на интеграционната политика, насочена към българските граждани от ромски произход. В настоящия документ терминът „роми“ се използва като общ термин. Той включва групи от хора, които имат повече или по-малко сходни, но не едни и същи културни и социални характеристики. Самоопределянето им също може да бъде различно. В унисон с Националната стратегия, планът прилага общ и целенасочен интегриран подход към гражданите в уязвимо положение от ромски произход и не изключва оказването на подкрепа и за лица в неравностойно положение от други етнически групи

Изпълнението на Плана е насочено към:

- Създаване на благоприятни предпоставки за активно участие на представителите на етническите малцинства в обществените процеси на територията на Община Вълчи дол;
- Подобряване качеството на живот, повишаване на жизнения стандарт на жителите на Община Вълчи дол;
- Превръщане на Община Вълчи дол в привлекателно място за живот, личностно и обществено развитие;
- Подобряване адаптивността и качеството на живот на целевите групи, нуждаещи се от социална подкрепа;
- Мотивиране и стимулиране на хората в риск да се справят с проблеми си.

II. Анализ на ситуацията в общината

Община Вълчи дол е една от 12-те общини в област Варна. Тя е на трето място по територия и на седмо място по население сред общините в областта. Урбанистичната структура се състои от 22 населени места, в т. ч. 1 град – административния център Вълчи дол и 21 села. В община Вълчи дол има демографска криза и през последните години тя се задълбочава. Влияние върху демографското развитие оказват световните и национални демографски процеси – намалена брачност и раждаемост, както и специфичните - увеличена смъртност и интензивна емиграция. В резултат на тези процеси населението на общината намалява и застарява ежегодно.

Към 15.08.2020 г., по данни на ГРАО, населението на Община Вълчи дол е 9729 души, което я поставя на седмо място в Област Варна по брой на населението. По информация на ГРАО в Общината живее 1.89 % от населението на Област Варна, 1.05% от населението на СИР. Според НСИ населението на Община Вълчи дол представлява 0.14 % от населението на страната.

По информация на НСИ, към 31.12.2019 г. средната гъстота на населението е 19.1 души на кв.м., което заема предпоследно 11 - то място по средна гъстота на населението в Област Варна.

Таблица 1: Таблица 7 Брой на населението на Община Вълчи дол за период 2010 - 2019 г.

Година	Брой на население към 31.12 на посочената година	Разлика между текущата година и предходната година от настоящата таблица
2010	10788	-
2011	9956	-832
2012	9852	-104

2013	9771	-81
2014	9604	-167
2015	9759	155
2016	9597	-162
2017	9394	-203
2018	9199	-195
2019	9013	-186

Източник: Национален статистически институт

По признака етническата принадлежност 64% от анкетираните жители на община Вълчи дол се самоопределят като българи, 12% като роми, 22 % са се самоопределили като турци и 35 души са посочили друга етническа принадлежност. От всички анкетирани 1 % на са определили етническата си принадлежност.

Таблица 2: Население в община Вълчи дол по етническа принадлежност към 01.02.2011г.

Общо	Лица, отговорили на въпроса за етническа принадлежност	Етническа група				Не се самоопределям
		българска	турска	ромска	друга	
10 05	8 666	5 539	1 942	1 068	35	82

Източник: Национален статистически институт

III. Преглед на приоритетите

Приоритетите, по които ще се предприемат конкретни мерки и дейности са:

- Образование
- Здравеопазване
- Жилищни условия
- Заетост
- Върховенство на закона и недискриминация
- Култура и медии

1. Образование

Конституцията на Република България дава право на всички български граждани на равен старт в образованието. Целта на този общински план е да осигури присъствието на децата от етническите малцинства в училище. Децата да бъдат образовани, за да отговарят на европейските изисквания на пазара на труда за добре квалифицирана работна сила. Това е важна предпоставка за приобщаване на пазара на труда, за повишаване на здравния статус и за подобряване на условията на живот на ромите. Създадени са максимални условия за осъществяване на образователно-възпитателния процес - сградния фонд на детските градини и училищата е ремонтиран и непрекъснато се обновява материално-техническата база. Училищната структура и мрежа в община Вълчи дол е съобразена с действащите законови и подзаконови документи и нормативи и с местните, държавни и европейски стратегии за развитие на образованието.

За осигуряване на равен достъп до образование на всички деца и ученици, както и за превенция на ранното отпадане от образователната система по предложение на министъра на образованието и науката, към настоящия момент в Община Вълчи дол функционират 5 училища и 4 детски градини с два филиала към тях.

Таблица 3 Списък на учебните заведения на територията на Община Вълчи дол, източник на информацията: НСИ

Основно Училище	Обединено училище	Средно училище	Професионална гимназия	Детска градина
ОУ“ Климент Охридски“ с. Стефан Караджа	ОБУ „Св. Иван Рилски“ с. Червенци	СУ „Васил Левски“ гр. Вълчи дол	ПГЗГС с. Стефан Караджа	ДГ „Здравец“ гр. Вълчи дол
	ОБУ „Васил Левски“ с. Михалич			ДГ „Слънце“ с. Михалич С филиал в с. Есеница
				ДГ „Звезда“ с. Стефан Караджа“ с филиал в с. Червенци
				ДГ „Надежда Крупская“ с. Генерал Киселово

В образователните институции се реализират дейности за подкрепа на развитието на деца и ученици чрез участието на детските градини и училищата в национални програми и проекти.

През учебната 2019/ 2020 г. са обезпечени следните условия за прием на деца и учащи в учебните заведения на Общината:

Таблица 4 Обезпеченост - прием в учебни заведения на територията на Община Вълчи дол, източник на информацията: НСИ

Учебно заведение	Брой	Възраст	Групи/паралелки	Места	Педагогически персонал
Детски градини	4	всички	13	321	26
Училища	4	I – IV клас	16	Съгл. нормативи	37
Училища	4	V–VIII клас	15	Съгл. нормативи	29
Училища	1	IX – XII клас	Няма данни	Съгл. нормативи	Няма данни

Броят на учащите в учебните заведения на Община Вълчи дол през учебната 2019/ 2020 г. по данни на НСИ е:

Предучилищна възраст	I – IV клас	V–VII клас	VIII – XII клас
235	293	252	161

Таблица 5 Брой места в детските градини в Община Вълчи дол от учебна година 2014/ 2015 до учебна година 2020/ 2021, източник на информацията: данни на Община Вълчи дол

Детска градина	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
ДГ „Здравец“ гр. Вълчи дол	150	150	150	150	150	150	150
ДГ „Звездица“ с. Стефан Караджа с филиал в с. Червенци	51	46	49	47	49	46	
ДГ „Надежда Крупская“ с. Генерал Киселово	22	22	22	22	22	22	22
ДГ „Слънце“ с. Михалич с филиал в с. Есеница	47	47	45	45	45	45	45

Таблица 6 Брой педагогически кадри в детските градини в Община Вълчи дол от учебна година 2014/ 2015 до учебна година 2020 /2021, източник на информацията: данни на Община Вълчи дол

Детска градина	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
ДГ „Здравец“ гр. Вълчи дол	12	12	10	9	11	10	9
ДГ „Звездица“ с. Стефан Караджа с филиал в с. Червенци	7	7	7	7	7	7	7
ДГ „Надежда Крупская“ с. Генерал Киселово	3	3	3	3	3	3	3
ДГ „Слънце“ с. Михалич с филиал в с. Есеница	3	3	3	3	3	3	3

Таблица 7 Брой деца, посещаващи детските градини в Община Вълчи дол от учебна година 2014/ 2015 до учебна година 2020 /2021, източник на информацията: данни на Община Вълчи дол

Детска градина	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
ДГ „Здравец“ гр. Вълчи дол	136	138	142	127	134	122	95
ДГ „Звездица“ с. Стефан Караджа с филиал в с. Червенци	51	46	49	47	49	46	Няма информация
ДГ „Надежда Крупская“ с. Генерал Киселово	21	22	23	24	22	22	Няма информация
ДГ „Слънце“ с. Михалич с филиал в с. Есеница	37	33	30	38	37	40	Няма информация

Таблица 8 Информация за брой места, брой учащи в училищата в Общината, източник на информация: данни на Община Вълчи дол

Училище	Брой паралелки	Брой учители	Брой учащи	Учащи от малцинствата процент	Непосещаващи брой	Напуснали брой
СУ „В. Левски“ гр. Вълчи дол	22	47	356	37% роми 17% турци	0	1
ОБУ „Св. Иван Рилски“ с. Червенци	2014/15-8	2014/15-16	2014/15-132	2014/15-70%	2014/15-0	2014/15-6 2015/16-8 2016/17-5 2017/18-3 2018/19-4 2019/20-2
	2015/16-8	2015/16-16	2015/16-124	2015/16-75%	2015/16-0	
	2016/17-8	2016/17-16	2016/17-134	2016/17-80%	2016/17-0	
	2017/18-8	2017/18-16	2017/18-134	2017/18-85%	2017/18-0	
	2018/19-9	2018/19-18	2018/19-120	2018/19-85%	2018/19-0	
	2019/20-10	2019/20-18	2019/20-130	2019/20-90%	2019/20-1	
	2020/21-10	2020/21-24	2020/21-180	2020/21-90%	2020/21-2	
ПГЗГС	2014/15-10	2014/15-24	2014/15-180	2014/15-90%	2014/15-2	2014/15-2 2015/16-2 2016/17-2 2017/18-0 2018/19-6 2019/20-2 2020/21-0
	2015/16-10	2015/16-23	2015/16-169	2015/16-90%	2015/16-2	
	2016/17-10	2016/17-22	2016/17-160	2016/17-90%	2016/17-2	
	2017/18-9	2017/18-20	2017/18-158	2017/18-90%	2017/18-0	
	2018/19-8	2018/19-16	2018/19-178	2018/19-90%	2018/19-6	
	2019/20-7	2019/20-15	2019/20-141	2019/20-90%	2019/20-2	
	2020/21-6	2020/21-15	2020/21-141	2020/21-90%	2020/21-2	

		2020/21-13	2020/21-97	2020/21-90%	2020/21-2	
ОбУ „Васил Левски“ с. Михалич		2014/15-17	2014/15-138	2014/15-99%	2014/15-	
	2014/15-8	2015/16-15	2015/16-130	2015/16-99%	2015/16-	2014/15--
	2015/16-8	2016/17-15	2016/17-131	2016/17-99%	2016/17-	2015/16--
	2016/17-8	2017/18-16	2017/18-131	2017/18-99%	2017/18-	2016/17--
	2017/18-8	2018/19-17	2018/19-135	2018/19-99%	2018/19-	2017/18--
	2018/19-9	2019/20-19	2019/20-130	2019/20-99%	2019/20-	2018/19--
						2019/20--
ОУ „Климент Охридски“ с. Стефан Караджа	Липсва информация	Липсва информация	70	96%	0	0

Таблица 9 Общ брой на учениците в общинските училища на територията на Община Вълчи дол за период 2016 – 2020 г., източник на информацията: НСИ

Учебна година	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Брой учаци	903	830	742	706

От последната таблица е видно че в последните 4 учебни години има трайна тенденция на намаляване броя на учащите в общинските училища на територията на Община Вълчи дол:

През 2017/ 2018 има спад от 8 % спрямо предходната година.

През 2018/ 2019 спадът е 10,6 % спрямо предходната учебна година и 17,8 % спрямо 2016/ 2017 г.

През 2019/ 2020 се наблюдава спад от 4,9 % спрямо предходната година и 21 % спрямо 2016/ 2017 г.



Диаграма на спад на учениците на територията на Община Вълчи дол

Същевременно се наблюдава и наличие на напуснали ученици. По данни на НСИ за учебната 2018/ 2019 г. броят им е 22 на възраст от I до VIII клас. Спрямо общия брой напуснали обучението за Област Варна (859) те съставляват 2.6%, но спрямо общия брой учащи в Общината, те са почти 3%. Най-честата причина е „заминал в чужбина“. Тази тенденция се наблюдава отговорно от общинското ръководство и ръководствата на образователните структури в Общината. Правят се анализи и се подготвят стратегии за преодоляване на наблюдавания спад.

Причините за намаляване броя на учащите се коренят преди всичко в:

Отрицателен прираст на национално и регионално равнище и на населението в общината.

Миграционни тенденции сред младите жители на Общината към големите областни центрове и в чужбина в търсене на по-високи доходи и повишаване качеството на живот, което води до застаряване на населението.

Културни нагласи и особености на ромското население, което е преобладаващо в някои села.

С цел преодоляване на негативните тенденции, общината работи по няколко направления:

Подобряване на образователната среда и предоставяне на съвременни условия за обучение;

Осигуряване на условия за извънучилищни занимания, развлечения и спорт;

Осигуряване на обхват, условия и средства за личностна подкрепа на деца със специални образователни потребности;

Осигуряване на условия за личностна подкрепа на деца със изяви дарби, деца в риск, деца с хронични заболявания.

Работа с родителите на деца от ромската общност.

По отношение на подобряване на образователната среда и осигуряване на по-добри условия за извънучилищни занимания в Община Вълчи дол са направени не малко неща.

СУ „Васил Левски“ гр. Вълчи дол разполага с добра материална база, благоприятстваща развитието на извънучилищни занимания, развлечения и спорт. Разполага с два физкултурни салона, в които се провеждат занятията на клубове по баскетбол, волейбол и джудо, спортна площадка за тренировки по футбол, шах-клуб, огледална стая за клубовете по танци, реновирана училищна библиотека, беседка (класна стая на открито), която е предпочитано място за занимания. Училището разполага с четири компютърни кабинета, които се използват и от групите за извънкласни дейности. Финансирането на извънучилищните форми се осигурява от училищния бюджет и от изпълнявани проекти.

Проектите, по които работи училището през 2019/ 2020 учебна година, по информация на Община Вълчи дол, са следните:

Проект „Реализация чрез интеграция в Община Вълчи дол“ BG05M9OP001-2.018-0048-C01 по ОПРЧР и BG05M9OP001-2.018-0048- 2014BG05M2OP001-C01 по ОП НОИР, в който СУ „Васил Левски“ е партньор на Община Вълчи дол. В изпълнение на проектните дейности в училището са сформирани по 6 групи за допълнителни занимания по БЕЛ и математика за 30 ученици с образователни дефицити от I-IV клас. Ръководители на групите бяха учителите от начален етап. За учениците от I-XII клас са сформирани и групи за занимания по интереси в различни направления: 4 клуба „Бит и фолклор“, 4 клуба „Краезнание и родолюбие“, 2 клуба „Бързи, смели, сръчни“, 2 клуба „Тенис на маса“, 1 клуб „Баскетбол“, 4 клуба „Художник“, 2 клуба „Млад скаут“, 2 клуба „Млад готвач“, 2 „Барман/сервитьор“, 2 „Водна гимнастика“, 4 „Плуване“. Предстои стартирането на 2 клуба „Фризьор/ гримьор/ козметик“ и 2 по стрелба. Предстои провеждането на Зелено училище.

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР), съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. Проектът стартира през месец ноември. За настоящата учебна година единствените допустими дейности, в които може да участва училището са:

- Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с чл. 17 и 27 от Наредбата за приобщаващото образование чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и към допълнителни дейности, които са пряко насочени към преодоляване на обучителни затруднения по определените предмети. По тази дейност са сформирани 6 групи по БЕЛ и математика за ученици от V до IX клас и 2 групи по предмети от професионалното образование.

- Допълнителни обучения във втори гимназиален етап за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание и/или за актуализация на компетентностите с цел успешно полагане на държавния зрелостен изпит по български език и литература, както и държавни зрелостни изпити по други предмети от общообразователната подготовка. Сформирана е 1 група за подготовка за ДЗИ по БЕЛ.

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР), съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. Проектът започна през месец декември. Сформиран бе 1 клуб по интереси за допълнителни занимания по ключови дигитални умения.

„Всеки ученик ще бъде отличник“ на Център за междуетнически диалог „Амалипе“. Участието на СУ „Васил Левски“ в мрежата от училища на ЦМЕДТ „Амалипе“ дава възможност за общуване, обмяна на опит с училища от цялата страна и споделяне на добри практики. „Амалипе“ подпомага работата на директорите чрез предоставяне на актуална информация и поставяне на проблемите пред МОН.

ОбУ „Св. Иван Рилски“ с. Червенци осигурява на възпитаниците си участие в общински спортни състезания, клубове по интереси, участие в „Лидерска академия“ – обучение на членовете на ученическия парламент, участие в детски ромски фестивал „Отворено сърце“, екскурзии, лятно зелено училище.

В ОбУ „Васил Левски“ с. Михалич са осигурени добри условия за извънучилищни занимания, развлечения и спорт, които се провеждат на спортната площадка, във физкултурния салон, кът за фитнес на открито и в библиотеката. Извършено е освежаване на класните стаи със средства на бюджета на училището. Реализирани проекти и участия в проекти:

- Проект „Подобряване на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневната организация на учебния процес“. Характеристика: Целодневната организация на учебния процес включва пълния образователен цикъл /задължителна подготовка, задължително-избираема подготовка, свободно-избираема подготовка, самоподготовка, отдих и игри, хранене/ за постигане на общодостъпно, базисно знание основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност. Насоченост: към ученици, включени в целодневна организация на учебния процес за учениците от I до VIII клас.

- Проект „Нов шанс за успех“. Характеристика: организиране и провеждане на курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап. Насоченост: към неграмотни или слабограмотни лица над 16 годишна възраст, които нямат статут на ученици. Целева група: лица над 16 годишна възраст. Включен брой обучаеми: 3 групи с общо 39 обучаеми.

- Проект „Твоят час“. Характеристика: Основна цел на проекта е създаване на условия за повишаване на потенциала на учениците и възможностите им за успешно завършване на средното образование чрез допълване, развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности, придобити в рамките на задължителната им подготовка в училище. Насоченост: към ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности. Целева група: четири групи за преодоляване на обучителни затруднения: Български език и литература 1-4 клас, Български език и литература 2-3 клас, Математика 1-4 клас и Математика 2-3 клас и четири групи за извънкласни дейности по интереси: „Здравословно хранене“, „Визуално програмиране със Scratch, „Творчеството в моя живот“, „Училище за звезди“ и „Баскетбол“.

- Проект „Всеки ученик ще бъде отличник“. Характеристика: Организиране на екскурзии за преодоляване на културната бариера в общуването и създаване на положителна нагласа към учебния процес от страна на учениците. Насоченост: Посещение на исторически и културни обекти: Исторически комплекс „Неолитно селище“ с. Неофит Рилски и местност Побити камъни. Целева група: ученици от I до VIII клас.

- Схема „Училищен плод“. Характеристика: Общата цел на схемата за предлагане на плодове в училищата е да се осигури юридическа и финансова рамка за трайно увеличаване на делът на плодовете и зеленчуците в храненето на децата, особено във възрастта, когато се оформят хранителните им навици, да повиши тяхната осведоменост за сектора на плодовете и зеленчуците, както и да развие навиците им за здравословно хранене. Насоченост: Да се повиши в дългосрочен план консумацията на плодове и зеленчуци сред децата, да се създадат и насърчат здравословни хранителни навици, които децата да запазят и като възрастни. Целева група: деца от ПГ и ученици от начален етап.

- Схема „Училищно мляко“. Характеристика: Основната цел на схемата е да насърчава консумацията на прясно и кисело мляко и на други млечни продукти, като по този начин допринася за подобряване на хранителните навици на децата. Насоченост: Да се повиши в дългосрочен план консумацията на мляко и млечни продукти сред децата, за да се създадат и насърчат здравословни хранителни навици. Целева група: деца от ПГ и ученици от начален етап.

- ПМС 129. Характеристика и основни цели: Създаване на траен интерес до степен на ежедневни самостоятелни занимания със спорт чрез рационално използване на спортна база; Повишаване на физическата дееспособност на учениците и тяхната техническа подготовка по отделните видове спорт. Насоченост: Проекта е насочен към постигане на оздравителен, възпитателен и организационен ефект като неотменима част от цялостния учебно-възпитателен процес и усъвършенстване на двигателни умения и навици на учениците. Целева група: деца от ПГ и ученици от 1 до 8 клас.

- „Всеки ученик може да бъде отличник“ Амалипе. Характеристика: Дейностите по проекта имат за цел формиране на благоприятна обществена среда и промяна на общественото мнение с цел подкрепа за качествено образование и образователната интеграция на ромските деца. Насоченост: Проектната дейност е насочена към организиране и реализиране на професионалното образование на учениците. Целева група: ученици, родители, учители.

- ПУДООС „Обичам природата и аз участвам“ на тема „Фитнес на открито“. Характеристика и основни цели на проекта: Създаване на кът за игра, фитнес на открито и озеленяване; Формиране самосъзнание за опазване на околната среда с грижа към здравето. Насоченост: Проектът е насочен към повишаване на екологичното самосъзнание на учениците. Целева група: ученици, родители, учители.

В ОУ „Климент Охридски“ с. Стефан Караджа има функциониращ физкултурен салон и спортна площадка, има нужда от вътрешен основен ремонт и подмяна на училищната мебел. Реализирани проекти: Проект „Интегра“, Проект „Твоят час“. Интересът на учениците е голям и се отбелязва повишаване на успеха.

В ПГЗГС с. Стефан Караджа има създадени условия за извънкласни занимания, спортни площадки за баскетбол, хандбал и футбол. Реализирани проекти: „Успех“, „Ученически практики“, „Твоят час“, „Ученически практики“, ИКТ; „Реализация чрез интеграция в Община Вълчи дол“, „Подкрепа за успех“, Извършен основен ремонт на основната сграда на училището по проект „Ремонт, устройство и осигуряване на обществено достъпна среда на ПГЗГС“. Училището има нужда от основен ремонт на кабинети по практика извън основната сграда на училището.

На практика във всички училища са извършени ремонтни дейности по различни проекти за подобряване на училищната среда.

През 2019 г. приключи изпълнението на Проект „Ремонт, преустройство и осигуряване на обществено достъпна среда на ПГЗГС в с. Стефан Караджа. С изпълнението на проекта се осигури модерна, здравословна и функционална образователна инфраструктура с високо ниво на енергийна ефективност в Професионалната гимназия. Реализирани са и проекти за подобряване на училищната среда в детските градини в Община Вълчи дол:

ДГ „Здравец“ гр. Вълчи дол – Проект „С грижа за природата“ – монтирани са кошчета за разделно събиране на отпадъци и комбинирано детско съоръжение; „Празнична етнопалитра“, „Подкрепа за предучилищното възпитание и активно социално приобщаване на децата от община Вълчи дол“, „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“.

ДГ „Слънце“ в с. Михалич с филиал в с. Есеница – ремонти на покрив, канализация в кухнята, подова настилка; Ремонт на детски съоръжения в двора на ДГ с. Михалич; ДГ с. Есеница: Проект по ПУДООС; Ремонт на разливочна (гипс-картон), боядисване на занималня, коридор, поставяне на ламинат, частичен ремонт на покрива – финансирано от бюджета на ДГ; предстои ремонт на покрив, външна мазилка, довършителна дейност на кухня. ДГ с. Есеница: основен ремонт на ВиК, замазване и боядисване на склад за хранителни продукти, коридор, стълбище – финансирано от Община Вълчи дол. Предстои ремонт на спалня и външно освежаване;

ДГ „Звездица“ с. Стефан Караджа с филиал в с. Червенци и ДГ „Надежда Крупская“ – Схема „Училищен плод“ и Схема „Училищно мляко“ и частични ремонтни дейности.

Планирани са и предстоят още дейности в насока подобряване на училищната среда. Общината се стреми да отговори преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците и на нуждата от разпознаване на дарбите на децата, като включва и всички онези допълнителни дейности, които помагат на децата и учениците да се развиват и учат – дейности за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза, училищна политика за позитивна дисциплина, кариерно консултиране, здравна грижа и др., които се изпълняват от учителите и допълнителни специалисти в детската градина и в училището.

На различни педагогически специалисти се възлагат задължения за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици. Обща подкрепа се осигурява на всяко дете и всеки ученик в рамките на образователната институция, в която се обучава – детска градина, училище. Педагогически специалисти, които имат функции и задължения по реализирането на общата подкрепа са директорите, заместник-директорите, учителите, възпитателите, училищните психолози, педагогическите съветници, логопедите, треньорите, хореографите, корепетиторите, ръководителите на направление ИКТ. За осигуряването на библиотечно-информационното обслужване и грижата за здравето на децата и учениците, като част от общата подкрепа в рамките на

образователната институция, се включват и други длъжностни лица, които не заемат педагогическа длъжност. Разработва се училищна политика за превенция на тормоза и насилието и се определят видовете и съдържанието на дейностите по мотивация и преодоляване на проблемно поведение.

Мрежата от училища, детски заведения и обслужващи звена на територията на Община Вълчи дол удовлетворява изискванията от гледна точка на възможността за достъп до образование на всички деца и ученици, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка и задължително обучение. Въпреки това се очертават редица проблеми на общинско ниво, които Община Вълчи дол полага усилия да реши в рамките на своите компетенции.

Общината се стреми да оказва обща и допълнителна подкрепа в личностното развитие на децата от общността.

Общата подкрепа отговаря преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците и на нуждата от разпознаване на дарбите на децата, като включва и всички онези допълнителни дейности, които помагат на децата и учениците да се развиват и учат – дейности за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза, училищна политика за позитивна дисциплина, кариерно консултиране, здравна грижа и др., които се изпълняват от учителите и допълнителни специалисти в детската градина и в училището.

Не всички училища са в състояние самостоятелно да се справят с някои от дейностите на общата подкрепа и за тях се налага допълнително координиране, например:

Кариерно ориентиране на учениците - дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/ или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда;

Грижа за здравето - гарантиране на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот, наблюдение и консултации с медицински специалисти в самите учебни заведения;

Поощряване с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност;

Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение. Работи се за създаването на устойчиви механизми за включване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес за формиране на общочовешки ценности и добродетели, за развитие на индивидуалността на ученика и за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.

Такива дейности реализира и Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН), изградена към общинската администрация. Тя работи основно в посока ранна превенция и откриване на симптоми за извършване на криминални деяния, за ограничаване на криминалната активност на деца с проблеми в поведението, извършва превантивна работа с родители, контрол и подпомагане на родители, настойници и попечители, които срещат затруднения при възпитанието на децата си, социална закрила на малолетни и непълнолетни.

Фактори които влияят на негативната мотивация за обучение и асоциално поведение да децата от общината според МКБППМН са:

семейна среда – занижен родителски контрол, отговорността за отглеждане и възпитание на детето е поверена само на единия родител или на възрастни (баба, дядо), слаба родителска компетентност (роми);

нисък жизнен стандарт – обвързано с нивото на безработица в района;

социална среда – влияние на приятелска среда, свободен достъп до Интернет, поведенчески модел от по-големи деца или от възрастни, липса на мотивация и желание да се включват в извънкласни дейности.

Необходими са повишаване на родителската компетентност и родителския контрол над децата, повишаване на мотивацията за учене и придобиване на компетенции за организиране на свободното време.

Работи се и по оказване на допълнителна подкрепа на учениците. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения. Допълнителната подкрепа за личностно развитие е насочена към четири групи деца и ученици: със специални образователни потребности (СОП), в риск, с изяви дарби, с хронични заболявания. За извършване на оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за всеки отделен случай със заповед на директора на образователната институция се формира екип, който задължително включва психолог или педагогически съветник, както и други заинтересовани лица – други педагогически специалисти (в т. ч. логопеди, рехабилитатори на слуха и говора и др.), родителите, представители на органите за закрила на детето, социални работници, помощници на учителя и други специалисти.

Предизвикателства по отношение на развитие на сферата на образование в Общината са работата с деца и ученици в риск и от социално уязвими общности; създаването на условия за реинтегриране на преждевременно напусналите образователната система; специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към учебната дейност и личностното развитие на детето/ ученика, въвеждане на най-съвременните тенденции в развитието на информационно-комуникационните технологии /ИКТ/ в обучението, модернизиране на материално-техническата база и осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание.

Извод:

Наблюдава се факта, че все още много млади роми остават без подходящо образование, рано напускат училище или не тръгват на училище, което поставя пред тях редица бариери пред включването им в пазара на труда. Фактори, причина за случващото се са: голям брой безпричинни отсъствия от учебни занятия, ниска успеваемост в провеждания образователно-възпитателен процес, недостатъчно владение на български език и най-вече неангажираност на родителите, които не оказват необходимата подкрепа и стимулиране на подрастващите и ориентирането им към по-добро образование, като необходима предпоставка към по-добро бъдеще - социална, трудова реализация.

Използваният към настоящият момент модел в образователната система - „Парите следват ученика” е неефективен и изкривява реалната картина по качествен и количествен показател.

Ключово предизвикателство е ограмотяването на пълнолетните роми и мотивирането им за завършване на средното образование. Преминаването безпрепятствено на неграмотни деца (предимно от малцинствените групи) от 1 -ви до 4-ти клас е изключително тревожно и една от предпоставките за ниската успеваемост в следващия етап на образователния процес, в резултат на което в повечето случаи се стига до напускане на училище.

2. Здравеопазване

Здравеопазването в община Вълчи дол е приведено в съответствие със законовите изисквания на здравната реформа. Извънболничната медицинска помощ в община Кричим към 30.11.2020 г. е представена от 8 индивидуални лекарски практики, , 4 амбулатории за индивидуална практика за първична помощ по дентална медицина /АИПППДМ/ и 1 групова /АГПППДМ/, 1 Диагностично консултативен център /ДКЦ/ „Света Клементина“ ЕООД.

Всички лекарски кабинети се намират в сграда собственост на общината - поликлиника на гр. Вълчи дол. В Общината няма изградена болница.

В общината има функциониращ филиал за спешна помощ към Центъра за спешна медицинска помощ – Варна.

Обслужват се 25 населени места с една линейка, екип от лекар, фелдшер и шофьор денонощно. Големите разстояния между населените места и многото спешни повиквания водят до затруднения в качеството на здравното обслужване. В случай на

спешно повикване, когато линейката е на адрес, оказването на спешна медицинска помощ се осъществява от медицинските служители от гр. Девня или гр. Провадия. Поради големите разстояния е възможно значително забавяне на екипа, което би могло да е фатално за пациента, нуждаещ се от медицинска помощ.

Повече от 80% на населението на общината са здравно осигурени, в това число и ромското население, а неосигурени са около 20%. Независимо от това, че здравеопазването е изцяло на издръжката на Националната здравна каса, общинското ръководство не може и не се дистанцира от тази социална функция.

С решение №237/28.05.2020 г. на ОБС Вълчи дол се учредява еднолично търговско дружество „Общинска аптека Здраве” ЕООД, със 100 % общинско участие. Дружеството има за цел да възстанови дейността на общинската аптека, намираща се в поликлиниката на гр. Вълчи дол.

Периодично се извършват частични ремонти и поддръжка на ползваните помещения съобразени с финансовите възможности на Общината.

Във всички училища и детски градини е осигурено медицинско обслужване от медицински сестри, които работят по график. Медицинските специалисти оказват първа долекарска помощ при спешни и неотложни състояния, организират и провеждат профилактични дейности за предотвратяване и ограничаване рисковите фактори в детските заведения и училища, участват в организирането и прилагането в детските заведения и училища на общински, регионални и национални програми за профилактика на болестите и превенция на здравето на децата и учениците.

В ДГ „Здравец” гр. Вълчи дол функционира една яслена група, която съгласно изискванията на чл.9 от Наредба №26/ 18.11.2008 г. за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях, се обслужва от една медицинска сестра. Във всички училища и детски градини на територията на общината се осигуряват здравни грижи.

Към Общината, в дейност „Здравеопазване“, е назначен и здравен медиатор, на целева субсидия от Държавния бюджет, който посредничи в процеса на осигуряване на достъп до здравни услуги на представители на уязвими групи в населените места на територията на Община Вълчи дол.

Здравословният начин на живот на младите хора става все по-проблемен. Употребата на алкохол, тютюнопушенето и употребата на наркотици, характерни за поколението се разпространяват, което налага създаване на възможности за получаване на специализирана консултация, при свободен и дискретен достъп. В тази насока развива дейност местната Комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, функционираща към Община Вълчи дол.

По данни на личните лекари, работещи на територията на Община Вълчи дол, продължава да се наблюдава тенденция за нарастване броя на учениците в ранна детска възраст с хипертонични заболявания, наднормено тегло и увредено зрение.

Поради лошите битови условия и нездравословното хранене на голяма част на децата от ромски произход се наблюдава и тенденция към нарастване на инфекциозните заболявания.

Осигурено е 24 - часово медицинско обслужване и на домакущите от ДПЛУИ с. Оборище. За здравето на потребителите полагат грижи 6 мед. сестри, имат личен лекар и стоматолог. Веднъж седмично потребителите се посещават от психиатър. При нужда се осъществява консулт с лекар специалист.

Извод:

Ситуацията в община Вълчи дол по отношение на приоритет здравеопазване конкретно в кварталите с преобладаващо ромско население е идентична с тази в цялата страна: здравната неосигуреност, инфекциозните заболявания, ранната бременност и късна диагностика при АГ- специалист, неефективно семейното планиране и предпазване от нежелана бременност, ниска здравна профилактика, липсата на превенция на рисковите фактори свързани с начина на живот и факторите на околната среда, създават

предпоставки за социалната капсулираност на хората от този етнос и до практическо социално изключване от обществения и социален живот на града, и определено затруднява интеграционните процеси.

3. Жилищни условия

По данни на НСИ от преброяването към 01.02.2011 г. жилищните сгради в община Вълчи дол са 5233, а общият брой жилища е 5584. Полезната жилищна площ в общината е 297129 кв.м. Около 71% от жилищните сгради (3696 броя) са постоянно обитавани, 1536 са необитавани и/или се обитават сезонно. С обществена канализация са свързани 29% от обитаваните жилища във Вълчи дол, 9,9% са свързани с избени ями, 8,2% ползват септични ями, а 46,73% попивни ями. В 6,1% от жилищните сгради няма никакъв достъп до канализация и/или ями. В 22-те населени места на общината има 4258 домакинства и 2838 семейства, като средният брой членове на едно домакинство е 2,3 човека, а на едно семейство е 2,7 човека.

4. Заетост

Към настоящият момент равнището на безработица за Община Вълчи дол е 16,52%. Регистрирани търсещи работа лица от общината са 497, от тях продължително безработни 223 лица, т.е. 44,87 % от общия брой регистрирани. Самоопределили се като роми – 67 безработни лица, от които до 29 г. възраст – 0 лица, от 30 до 50 г. възраст – 47 лица, над 50 г. възраст – 20 безработни лица.

Данните за 2020г. и 2021г. за включени в програми, проекти и мерки са както следва:

- 2020г. – 96 безработни лица, от тях 20 лица от ромски произход – 63 лица по НП „Социални услуги в семейна среда“ и 1 лице по други програми, 3 лица по мерки за заетост и 21 лица по регионални и общински програми, 8 лица по проекти на ОП „РЧР“;

- 2021г. – 51 безработни лица, от тях 9 лица от ромски произход – 3 лица по НП „Помощ за пенсиониране“, 4 лица по мерки за заетост и 16 лица по регионални и общински програми, 28 лица по проекти на ОП „РЧР“.

Данните за 2020г. и 2021г. за започнали в програми, проекти и мерки са както следва:

- 2020г. – започнали по Национални програми – 91 лица, от тях 19 лица от ромски произход, по мерки за заетост – 9 лица, от тях 1 лице от ромски произход, по схеми на ОП „РЧР“ – 7 лица, лица от ромски произход няма, 2 лица са започнали обучения в Държавно предприятие „Българо-германски център за професионално обучение“;

- 2021г. – започнали по Национални програми – 23 лица, от тях 4 лица от ромски произход, по мерки за заетост – 4 лица, от тях няма лица от ромски произход, по схеми на ОП „РЧР“ - 16 лица, от тях 5 лица от ромски произход, 1 лице е започнало обучение в Държавно предприятие „Българо-германски център за професионално обучение“.

Към ДБТ Вълчи дол се изпълняват инициативи, насърчаващи активирането на икономически неактивни лица и граждани от ромски произход, като за целта в ДБТ работят ромски медиатор по НП „Активиране на неактивни лица“ и специалист по проект „Готови за работа“ . Активно се работи с младежи до 29 г. възраст, като през 2020г. са активирани 77 младежи, а през 2021г. – 46 младежи.

Активирани от ромски медиатор през 2020г. са 119 лица, а през 2021г. – 83 лица.

Извод:

Необходимост от развитие и усъвършенстване на мрежа от целенасочена работа с обезкуражените лица от ромски етнос, както и с регистрираните като безработни, самоопределили се като роми, с цел подобряване на достъпа им до пазара на труда и повишаване на дела на заетите след тях. Активна работа за усвояването на средства чрез изпълнение на различни проекти, програми и мерки за заетост и обучение,

включени в Националния план за действие по заетостта за съответната година и в проекти, финансирани с европейски средства

5. Върховенство на закона и недискриминация

Основната оперативна цел на всички европейски държави, включително и на Република България е насочена към гарантиране правата на гражданите, с акцент върху жените и децата, защита на обществения ред, недопускане и противодействие на проявите на нетолерантност и на „език на омразата“. Рамката на Европейския съюз предвижда нов подход за решаване на проблема със значителното социално и икономическо изключване. Единственият начин за успешно интегриране на ромите е чрез обединяване на усилията, а от решаващо значение е също така да бъдат включени всички участници: институциите на ЕС, националните, регионалните и местните власти, гражданското общество и, разбира се, самите роми. Социалната профилактика на правонарушенията сред подрастващите остава основен приоритет в дейността на общинската комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

Към момента, като проблем в приоритет Върховенство на закона и недискриминация се очертава:

- Недостатъчно толериране на жената от мъжа в ромските общности;
- Бедност, лоши жилищни условия, безработица, неграмотност и други.
- Допускане на децата от родителите да просят;

Като конкретни дейности за решаване на преодолимите проблеми могат да се отбележат следните цели:

- Укрепване на междуинституционалната координация за ефективно прилагане на политиките за интеграция на ромите;
- Повишаване на административния капацитет и чувствителността на служителите и управленския състав на администрацията на всички нива по отношение правата на малцинствата, въпросите на недискриминацията и общуването в мултиетническа и мултикултурна среда, повишаване на уменията им за формулиране и прилагане на политики за интеграция на ромите. Недопускане на двоен стандарт в прилагането на законите на държавата по отношение на ромите.
- Утвърждаване на толерантни междуетнически отношения чрез всички форми, включително и спорт;
- Насърчаване на равнопоставеността между жените и мъжете и осигуряване на предпоставки за успешна реализация и нова социална роля на ромската жена;
- Засилване на работата в общността, особено с деца и младежи, с цел формиране на социални умения за избягване на рискове, създаване на условия за развиващи капацитета дейности и увеличаване на възможностите за социализация;
- Работа с родители по програми как да отглеждат и възпитават децата за да се развиват заедно с връстниците си и недопускане на децата да просят;

Извод:

Трудностите са свързани с ниската мотивация на част от родителите от ромския етнос за получаване на образование на техните деца, поради което все още много млади роми продължават да остават без подходящо образование, рано да напускат училище или не тръгват на училище, да встъпват в ранни бракове, налагат включването в адекватни обучения и създаването на устойчива заетост, подобряването на пригодността за намиране на работа на младите хора, които не работят, не учат и не се обучават. Тези ключови фактори за намаляване на бедността, социалното изключване са свързани с промени в нагласи, стереотипи и нямат краткосрочно решение.

Въпреки участието на всички заинтересовани страни и институциите, местните власти, неправителствените организации, вкл. и на организациите, работещи в областта на правата на човека, в последните години разширението на социалните дистанции между част от ромите и не - ромите, което се дължи преди всичко на икономически причини, определено затруднява интеграционните процеси. Важен елемент за осъществяване на интеграционната политика е работата в посока преодоляване на негативните стереотипи. Това може да стане с участието на цялата общественост, включване и на целевите групи в процесите на формиране и изпълнение на национални и местни политики, инициативи за популяризиране на културната идентичност на етническите общности, на добрите примери, постижения и други.

6. Култура и медии

Културната и духовна дейност в община Вълчи дол е съсредоточена в 18 действащи читалища:

1. НЧ „Д. Благоев-1907”, гр. Вълчи дол;
2. НЧ „Наука-1907”, с. Щипско;
3. НЧ „Изгрев 1927”, с. Войводино;
4. НЧ „А. Златаров-1937”, с. Генерал Киселово;
5. НЧ „Светлина”, с. Бояна;
6. НЧ „Елин Пелин”, с. Оборище;
7. НЧ „Отец Паисий-1927”, с. Брестак;
8. НЧ „Зора-1928”, с. Караманите;
9. НЧ „Възраждане-1920”, с. Червенци;
10. НЧ „Просвета-2001”, с. Стефан Караджа;
11. НЧ „Христо Ботев-1929”, с. Изворник;
12. НЧ „Наука-1913”, с. Генерал Колево;
13. НЧ „Н. Вапцаров-1928”, с. Есеница;
14. НЧ „Христо Ботев 1920”, с. Калоян;
15. НЧ „Пробуда 1927”, с. Добротич;
16. НЧ „Просвета- 1926”, с. Михалич;
17. НЧ „Христо Ботев 1914”, с. Искър
18. НЧ Христо Ботев 2020“, с. Метличина

Към тях има 73 самодейни колективи, обединили 730 самодейци. Това са танцови състави, певчески фолклорни групи, групи за автентичен фолклор и стари градски песни и др. Читалищата организират празниците на населените си места, участват в отбелязването на всички празници от Културният календар на общината. Ежегодно се ангажират с организацията по провеждането на общински фолклорен празник, на който се изявяват всички самодейни колективи, включително и ромски. Най-голяма изява получават ромските таланти на 8 април-Международен ден на ромите, когато се прави общински преглед на ромските самодейни групи. Най-активни в дейностите в областта на културата и в изградените художествени състави са деца и ученици-роми. Ромските деца участват активно в културния живот на общината и обичат да се изявяват.

**ОБЩНСКИ ПЛАН НА ОБЩИНА ВЪЛЧИ ДОЛ ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯ НА ОБЛАСТ ВАРНА ЗА РАВЕНСТВО,
ПРИБЩАВАНЕ И
УЧАСТИЕ НА РОМИТЕ ЗА ПЕРИОДА 2021-2023 Г.**

ПРИОРИТЕТ 1 –ОБРАЗОВАНИЕ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви и период	Финансиране	
					Източник	Индикатори
1. Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на всички ученици от етническите малцинства.	1.1. Намаляване броя на отпадналите от училище ученици от етническите малцинства	1.1.1. Осигуряване на целодневна организация на учебния процес с цел повишаване качеството на образование и компенсиране на пропуските в обучението	Община, Директори на училища и детските градини	2021г.-2023г.	бюджети на училища Общински бюджет Средства по програми и проекти Национални и международни източници на финансиране	Брой ученици, обхванати в целодневна организация на учебния процес
		1.1.2. Подпомагане на социално слаби ученици от етническите малцинства, които продължават обучението си в средни училища	Община, Директори на училища	2021г.-2023г.	в рамките на училищните бюджети Общински бюджет Средства по програми и проекти	Брой подпомогнати ученици
2. Ограмотяване на	2.1.Осигуряване	2.1.1.Установяван	Община,	2021г.-		Брой обхванати

неграмотни и малограмотни от етническите малцинства	на инструменти в системата на училищното образование	е на факторите, водещи до преждевременно отпадане	Училища	2023г.		
	2.2.Осигуряване на редовна посещаемост и задържане в училищата чрез изготвяне на индивидуални програми за децата, застрашени от отпадане;	2.2.1.Разработване на програми	Учебните заведения	2021г.-2023г.		Брой изготвени програми и обхванати деца
	2.3.Ограмотяване на младежи-роми	2.3.1.Обучение	Община Бюро по труда Училища	2021г.-2023г.	Европейски програми	Брой завършили клас и степен на образование
3. Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с младежи по проекти и включване в извънкласни форми в училищата на ученици от ромски произход – клубове по интереси, скаутски групи и спортни секции.	3.1. Подобряване на различните модели на образование	Изпълнение на интегриран проект „Пълноценна социализация на ученици в Община Вълчи дол“	Бюро по труда Общинска администрация, МКБППМН, в сътрудничество с директорите на детските градини и училища	2021г.-2023г.	ОП „РЧР” 2021-2027г. и ОП „НОИР” 2021-2027г. Републикански бюджет, Общински бюджет, Национални и международни източници на финансиране ЦОИДУЕМ	Брой одобрени проекти, извънкласни прояви и обхванати деца

ПРИОРИТЕТ 2 – ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времени период	Финансиране	Индикатори
					Източник	Индикатори
1. Намаляване на детската смъртност.	1.1. Ранна регистрация на бременните и наблюдение по време на бременността.	1.1.1. Обхващане на бременните до четвъртия месец, консултации с акушер-гинеколог.	медицинските специалисти здравни медиатори	2021г.- 2023г.		Брой обхванати бременни от етническите малцинства до четвъртия месец
	1.2. Намаляване на бременността в юношеска възраст	1.2.1. Провеждане на беседи с подрастващите млади хора и техните родители за начините за предпазване от нежелана бременност.	Здравни медиатори; здравни работници в училищата;	2021г.- 2023г.	Републикански бюджет, Общински бюджет, Проекти, финансирани от СКФ на ЕС, Национални и международни източници на финансиране	Брой проведени беседи
2. Подобряване здравната помощ на децата в предучилищна възраст.	2.1. Издирване на деца от ромски произход без личен лекар и разясняване на родителите за възможността от достъп до личен лекар.	Здравни лекции	Здравни медиатори;	2021г.- 2023г.		Брой проведени срещи с родители на деца без личен лекар

	2.2. Повишаване на обхвата с имунизации по националния имунизационен календар.	2.2.1. Провеждане на беседи с младите майки за значението на имунизациите.	Здравни медиатори; здравни работници в училищата	2021г.-2023г.		Брой проведени беседи
	2.3. Редовно провеждане на профилактични прегледи за съответната възрастова група.	2.3.1. Провеждане на профилактични прегледи в училища	Здравни медиатори	2021г.-2023г.		Брой проведени профилактични прегледи
3. Подобряване на профилактичните прегледи сред ромското население.	3.1. Провеждане на ранна диагностика за артериална хипертония, сърдечно-съдови заболявания, белодробни заболявания, захарен диабет.	3.1.1. Провеждане редица срещи с ромското население за изясняване на опасните болести	Здравни медиатори	2021г.-2023г.	Републикански бюджет, Общински бюджет, Проекти, финансирани от СКФ на ЕС, Национални и международни източници на финансиране	Брой проведени срещи
	3.2. Превенция и контрол на ХИВ и сексуално предавани инфекции сред уязвими ромски	3.2.1. Анонимно и безопасно изследване на ХИВ и сексуално предавани инфекции	Здравни медиатори	2021г.-2023г.	Републикански бюджет, Общински бюджет, Проекти, финансирани от СКФ на ЕС, Национални и международни източници на	Брой изследвани лица от етнически малцинства

	общности.				финансиране	
4. Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с младежи по проекти за повишаване на здравната култура и здравна превенция.	4.1. Подобряване на здравната култура и здравна превенция.	3.1.1. Провеждане на редица срещи с ромското население за изясняване на опасните болести	Общинска администрация, МКБППМН, в сътрудничество със здравните работници от детските градини и училища и ОПЛ, здравни медиатори	2021г.-2023г.	ДФП по ОП „РЧР” 2014-2020г. и ОП „НОИР” 2014-2020г. Републикански бюджет, Общински бюджет, Национални и международни източници на финансиране	Брой обхванати лица от етническите малцинства

ПРИОРИТЕТ 3 – ЖИЛИЩНИ УСЛОВИЯ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране	
					Източник	Индикатори
1. Подобряване на жилищните условия, включително и на прилежащата техническа инфраструктура	1.1.Подобряване на жилищните условия в районите с ромско население	1.1.1. Благоустрояване на детски площадки в населени места с население от малцинствени групи, където има училище или детска градина /в зависимост от одобрените проекти/	Община Вълчи дол НПО	2021г.-2023г.	Републикански бюджет, Общински бюджет, Проекти, финансирани от СКФ на ЕС, Национални и международни източници на финансиране	Брой построени детски площадки Брой деца, посещаващи площадките
2. Изготвяне на проекти за ремонт и рехабилитация на пътната мрежа за улесняване на комуникациите между населените места с предимно ромско население с общинския и областните центрове.			Община Вълчи дол	2021г.-2023г.	Републикански бюджет, Общински бюджет, Проекти, финансирани от СКФ на ЕС, Национални и международни източници на финансиране	Рехабилитация на IV класна пътна мрежа

ПРИОРИТЕТ 4 – ЗАЕТОСТ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране	
					Източник	Индикатори
1.Подобряване на достъпа на ромите до пазара на труда и повишаване на дела на заетите сред тях	1.1.Осигуряване на равен достъп до пазара на труда	1.1.2. Наемане за работа на лица, принадлежащи към ромското малцинство, според образованието и квалификацията им.	Дирекция „Бюро по труда” Община Вълчи дол, Агенция по заетостта, Частни лица	2021г.- 2023г.	Републикански бюджет, Общински бюджет, Проекти, финансирани от СКФ на ЕС, Национални и международни източници на финансиране РЧР	Брой наети лица
2. Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с младежи по проекти за разкриване на нови работни места и социално включване по ОП	2.1. Разкриване на нови работни места и възможности за социално включване	2.1.1.	Бюро по труда, Агенция по заетостта Община Вълчи дол	2021г.- 2023г.	ОП „РЧР” 2021-2027г. и ОП „НОИР” 2021-2027г. Републикански бюджет, Общински бюджет, Национални и международни източници на финансиране ЦОИДУЕМ	Брой наети лица

ПРИОРИТЕТ 5 – ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА И НЕДИСКРИМИНАЦИЯ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране	
					Източник	Индикатори
1. Гарантиране правата на гражданите, с акцент върху жените и децата, защита на обществения ред, недопускане и противодействие на проявите на нетолерантност	1.1. Подобряване на ефективността на работа на полицейски служители в мултиетническа среда при спазване на стандартите по правата на човека.		Община Вълчи дол Комисия за обществен ред и сигурност УП Вълчи дол	2021г.- 2023г.	Републикански бюджет Общински бюджет	Брой полицейски служители обучени да работят в мултиетническа среда. Брой беседи в ромските квартали
	1. 2. Обучение по права на човека и права на детето в училище		Община Вълчи дол УП Вълчи дол Училища	2021г.- 2023г.	Републикански бюджет Общински бюджет	Брой обучени лица. Брой проведени обучения
	1.3. . Подпомагане на дейността на	1.3.1 . Провеждане на разяснителна и	Община Вълчи дол	2021г.- 2023г.	Републикански бюджет Общински бюджет	Брой обхванати

	МКБППМН	информационна кампания съвместно с НПО, работещи за интеграция на ромите	УП Вълчи дол Училища, МКБППМН			лица и разрешени случаи
2. Прилагане на разнообразни форми за недопускане на дискриминация	2.1. Гарантиране на правата на гражданите и недискриминация	Прилагане на разнообразни форми за недопускане на дискриминация	КЗД Община Вълчи дол	2021г.- 2023г.	ОП „НОИР” 2021-2027г. Републикански бюджет, Общински бюджет, Национални и международни източници на финансиране	Брой обхванати лица

ПРИОРИТЕТ 6 – КУЛТУРА И МЕДИИ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времени период	Финансиране	
					Източник	Индикатори
1. Разработване и реализиране на програми и проекти за културна и социална интеграция на ромите на общинско ниво	1.1. Създаване на условия за равен достъп на ромската общност до социалния и културен живот на общината	Разработване и реализиране на програми и проекти за културна и социална интеграция на ромите на общинско ниво	Община Вълчи дол, Читалища, Училища	2021г.-2023г.	Републикански бюджет, Общински бюджет, Национални и международни източници на финансиране	Брой реализирани проекти Брой обхванати лица
2. Съхраняване, развитие и популяризиране на специфичната култура на ромската общност като част от българската национална култура.	2.1 Създаване на условия за развитие на традиционната ромска култура	2.1.1. Създаване на специализирани читалищни форми (кръжоци, клубове по интереси, любителски формации и др.) за развитие и насърчаване на ромското творчество	Читалищата	2021г.-2023г.	Републикански бюджет, Общински бюджет, Проекти, финансирани от СКФ на ЕС, Национални и международни източници на финансиране	Брой създадени форми на работа
3. Включване на ромския празник в културния календар на общината и отразяването му в общинския вестник.			Община Вълчи дол, Читалища	2021г.-2023г.	Общински бюджет	Отбелязване на празника по населени места и в общинския център

IV. Очаквани резултати:

Изграждането на ефективно сътрудничество и партньорство между местните институции, малцинствената общност, нестопанските организации и лидери са гаранция за решаването на конкретни проблеми на населението и проактивни действия за реализиране на съвместни програми допринасящи за процеса на интеграция на малцинствата.

В края на периода на плана за действие очакваме:

- Повишено качеството на образование на ромско население;
- Устойчивост на процесите на интеграция;
- Намалена безработицата сред малцинствата;
- Намален брой на отпадналите от училище ученици;
- Повишена посещаемост на учебни занятия от ученици;
- Повишена здравна и екологична култура на учениците и младите хора;
- Намалена неграмотност сред 18 -25 годишните млади хора;
- Подобро състоянието на техническата инфраструктура в ромските квартали;
- Съхранена идентичност на малцинствените общности;
- Включване на целевите групи при изпълнение на дейностите по НПД.
- Повишена осведоменост на целевите групи за ролята на ЕС и по - специалност за популяризиране на добри практики и примери от реализирани проекти в областта на интеграция на ромите.

V. Мониторинг на изпълнението:

Оценката на изпълнението на плана за действие се осъществява от Общински съвет за сътрудничество по етническите и интеграционните въпроси (ОбССЕИВ) чрез мониторинг и прилагане на различни форми за наблюдение и оценка. Целта на мониторинга е чрез систематично събиране и анализиране на информация, да следи за постигането на измерими резултати от дейностите по изпълнението на мерките по плановия документ, както и активно да включи заинтересованите страни в осъществяването оценката и наблюдението:

- Напредъкът по изпълнението на заложените дейности по приоритетите на плана се отчитат в административен мониторингов доклад;
- Формиране на коригиращи мерки, с оглед изпълнението на заложените дейности по приоритетите на плана;
- ОбССЕИВ координира и обобщава получената информация в доклада;
- Докладът се представя за одобрение пред ОбССЕИВ;
- Докладът се приема от Общински съвет.

VI. Заключение:

Важен фактор за изпълнението на общинския план за действие е да се организира и толерира включването на всички институции, отделни ромски представители на компактни групи от ромското население, както и НПО. Последното е съществено за гарантиране на диалог на активното включване на всички лица от ромски произход в общественния живот, общинските и европейски програми с общата цел да се създаде обединяване усилията на всички етноси на територията на Община Вълчи дол за увеличаване на просперитета и икономическото благоденствие на хората от общината.

Изготвил:

Стилияна Иванова

Главен експерт ИПХД

